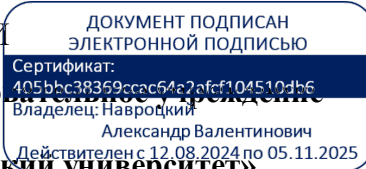




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Факультет экономики и управления

Декан Борискина Т.Б.
09.09.2021 г.

Финансовое право

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Менеджмент и финансы производственных систем**

Учебный план Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль

Квалификация **магистр**

Срок обучения **2 года 6 месяцев**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	75.75	0	75.75	0
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	32.25	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Сазонов Сергей Петрович дэн

ст. преподаватель Полянская Алёна Александровна кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Финансовое право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.08 Финансы и кредит
программа "Корпоративные финансы"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент и финансы производственных систем

30.08.2021 номер протокола 1 2021 г.

Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Факультет экономики и управления

Председатель НМС факультета: Евстратов А.В.

Протокол заседания НМС от

09.09.2021 г. № 1

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, возникающих между частными и публичными субъектами в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, формирование и развитие правовой культуры и правового сознания. Кроме того ставится цель развить у магистрантов способность применять полученные знания и навыки для решения конкретных задач, возникающих в процессе финансовой деятельности субъектов, приобретать навыки формально-догматического анализа норм финансового права, самостоятельного и творческого подхода к их применению.	
Дисциплина "Финансовое право" предусматривает решение следующих задач:	
- формирование у магистрантов целостного представления о системе финансового законодательства Российской Федерации;	
- ознакомление с подотраслями и институтами финансового права;	
- изучение финансово-правовых механизмов, посредством которых государство реализует экономическую и иные публичные функции;	
- обучение правовым способам защиты своих прав и законных интересов организации работодателя в области финансового права;	
- обучение навыкам применения на практике положений нормативно-правовых актов, содержащих нормы финансового права.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Информационно-коммуникационные технологии			
2.1.2	История финансов и финансовых отношений			
2.1.3	Математическое обеспечение финансовых решений			
2.1.4	Стратегии и модели управления в финансовой сфере			
2.1.5	Учебная практика: Ознакомительная практика			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.				
Результаты обучения: студент знает финансовое законодательство и финансовое право				
УК-1.2: Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи.				
Результаты обучения: студент умеет анализировать предмет налогового права и налогового законодательства				
УК-1.3: Формирует возможные варианты решения задач.				
Результаты обучения: студент имеет навыки при анализе налогового и финансового контроля				
ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;				
ОПК-1.1: Обладает знаниями фундаментальной экономической науки				
Результаты обучения: студент знает ответственность по налоговому законодательству				
ОПК-1.2: Применяет знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач				
Результаты обучения: студент умеет определить правовые основы бухгалтерской отчетности				
ОПК-1.3: Способен разрабатывать рекомендации при решении практических и научно-исследовательских задач в финансовой сфере				
Результаты обучения: студент имеет навыки анализа общей характеристики основных институтов бюджетного права				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Финансовое законодательство и финансовое право. /Тема/	2	0	

1.1.1	Финансы как отношения между государством и субъектами хозяйствования по поводу образования, распределения и использования государственных фондов денежных средств. /Лек/	2	4	3
1.1.2	Понятие финансовой деятельности государства, ее публичный характер. Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации /Пр/	2	4	3
1.2	Налоговое право и налоговое законодательство: общая характеристика /Тема/	2	0	
1.2.1	Общественные отношения, возникающие в ходе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, как предмет финансового права /Лек/	2	4	3
1.2.2	Основные принципы финансовой деятельности Российской Федерации как правового государства. /Пр/	2	4	3
1.3	Налоговая обязанность, налоговый и финансовый контроль /Тема/	2	0	
1.3.1	Финансовый контроль как самостоятельная функция государственного управления. /Лек/	2	2	3
1.3.2	Понятие финансового права как отрасли права /Пр/	2	2	3
1.4	Ответственность по налоговому законодательству. Налоговые споры /Тема/	2	0	
1.4.1	Бюджет как форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Правовая форма бюджетов. /Лек/	2	2	3
1.4.2	Понятие бюджета как правовой категории /Пр/	2	2	3
1.5	Правовые основы бухгалтерской отчетности /Тема/	2	0	
1.5.1	Бюджетный процесс – регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением. /Лек/	2	2	3
1.5.2	Понятие и принципы бюджетного процесса /Пр/	2	2	3
1.6	Общая характеристика основных институтов бюджетного права /Тема/	2	0	
1.6.1	Налоговое право как подотрасль финансового права. Источники налогового права. Структура налогового законодательства. Соотношение налогового права и налогового законодательства страны. Особенности принятия налоговых законов по Конституции РФ. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие налога как правовой категории. Юридические признаки налога. Классификация налогов. Функции налогов. /Лек/	2	2	3
1.6.2	Понятие налога, публичный характер налогов. Фискальная роль налогов /Пр/	2	2	3
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	2	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	75.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	2	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
ЛП.1	Грачева Е. Ю., Соколова Э. Д.	Финансовое право: учеб. пособие	М.: Юристъ, 2002	
ЛП.2	Грачева Е. Ю., Толстомятенко Г. П.	Финансовое право: учеб. для студ. вузов	М.: Проспект, 2003	
ЛП.3	Карасева М. В.	Финансовое право Российской Федерации: учеб. для студ. вузов	М.: Юристъ, 2002	
ЛП.4	Шавров А. В.	Финансовое право Российской Федерации: учебно-метод. комплекс	М.: ИЦ "ЕАОИ", 2008	
ЛП.5	Горбунова О. Н.	Финансовое право: учеб. для студ. вузов	М.: Юристъ, 2000	
ЛП.6	Вострикова Л. Г.	Финансовое право: учебник	М.: ИД "Равновесие", 2005	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Экономическая Экспертная Группа			
Э2	Центр развития государственно-частного партнерства.			
Э3	Центр политической конъюнктуры			
Э4	Центр по изучению нелегальной экономической деятельности			
Э5	Центр макроэкономического анализа			
6.3 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF			
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)				
6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci			
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos2.vstu.ru			
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/			
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/			
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала,</p>				

дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к текущему контролю, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.